МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СЕМЕНО - КАМЫШЕНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
346014, Ростовская область, Чертковский район, слобода Семено – Камышенская, ул. Центральная 16,
kamsosh@rambler.ru тел.(86387)44-7-34

Подписано цифровой подписью: Савченко Николай Иванович
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=г. Москва, ИНН=007710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=Москва, C=RU, O=Федеральное казначейство, CN=Федеральное казначейство
Причина: Я являюсь автором этого документа
Дата: 14 Июль 2022 г. 22:19:19

Отчет
о результатах самообследования
по итогам 2021 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Семено-Камышенская основная общеобразовательная школа (МБОУ Семено-Камышенская ООШ) функционирует на основе Устава от 26.05.2021 г.(Постановление Администрации Чертковского района № 739)
Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ Семено-Камышенская ООШ в 2021 году.

Полное наименование учреждения в соответствии с уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Семено-Камышенская основная общеобразовательная школа
Адрес	346014, Российская Федерация, Ростовская область, Чертковский район, слобода Семено-Камышенская, ул. Центральная, 16
Контактные данные	8 (863 87) 4-47-34
Электронная почта	kamsosh@rambler.ru
Адрес сайта школы	**s-koosch61.ru**
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	№ 4991 от 11 июня 2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2033 от 11 декабря 2012 г.
Учредитель	муниципальное образование «Чертковский район» Ростовской области
ФИО руководителя	Савченко Николай Иванович
Заместитель директора по УВР	Ковалева Антонида Гарафильевна

.

1. Особенности управления образовательного учреждения.

.

Название органа управления	*Функции*
Управляющий совет	Управляющий совет имеет следующие полномочия и осуществляет следующие функции: 1) Принимает Устав Школы, изменения и дополнения к нему. 2) Вносит предложение директору Школы в части: - материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Школы (в пределах выделяемых средств); - создания в Школе необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся; - мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся; - развития воспитательной работы в Школе; - обеспечения безопасности в Школе.
Педагогический совет	- определяет направление образовательного процесса Школы; - разрабатывает образовательную программу Школы; - принимает годовой календарный учебный график; - принимает план работы Школы на учебный год; - определяет систему оценок, форму, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся; - принимает решения о допуске обучающихся 9 класса к государственной итоговой аттестации; - решает вопрос о переводе учащихся из класса в класс, о переводе учащихся из класса в класс «условно», об оставлении учащихся на повторный год обучения, о награждении похвальными листами «За отличные успехи в учении»; - решает вопрос об исключении учащегося, достигшего возраста 15 лет, из школы за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения Устава Школы; - обсуждает в случае необходимости успеваемость и поведение отдельных учащихся в присутствии их родителей (законных представителей); - согласовывает выбор учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями.
Общее собрание трудового коллектива Школы	К компетенции Общего собрания трудового коллектива школы относится: принятие Правил внутреннего распорядка по представлению директора Школы; утверждение коллективного договора; заслушивание ежегодного отчета администрации Школы о

	выполнении коллективного трудового договора, об использовании финансовых средств; определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам Школы, избрание её членов: выдвижение коллективных требований работников Школы и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; принятие решения об объявлении забастовки и выборы органа, возглавляющего забастовку.
Школьный родительский комитет	Школьный родительский комитет: - организует с помощью педагогического коллектива работу по повышению педагогической культуры родителей; - осуществляет подготовку документов, регламентирующих деятельность органов родительского самоуправления в Школе; - планирует и организует деятельность родителей в Школе, взаимодействие с органами самоуправления педагогов и учащихся; - учитывает предложения родителей по совершенствованию школьного процесса, организует участие родителей в нем.
Школьный ученический совет	Школьный ученический совет: - координирует работу комиссий и объединений учащихся; - обсуждает и утверждает планы подготовки проведения школьных мероприятий; - заслушивает отчеты о работе комиссий и принимает по ним необходимые решения; - принимает все свои решения открытым голосованием простым большинством голосов; - решает вопросы поощрения и наказания (мер ответственности) в соответствии с Уставом Школы и другими нормативными документами; - подводит итоги проведенных мероприятий; - организует самообслуживание учащихся, их дежурство, поддерживает дисциплину и порядок в Школе.

2. Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ Семено-Камышенская ООШ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СП 3.1/2.4.3598-20 от 30.06.2020 г. «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), основными образовательными программами по уровням: начальное общее образование и основное общее образование, включая учебные планы, календарный учебный график, расписание занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО). В основе реализации ООП НОО (УМК «Школа России») лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;

- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего образования;

- опору на современные образовательные технологии деятельностного типа:

1) технологию проблемно-диалогического обучения (предполагает, что обучающиеся под руководством учителя открывают новые знания: учатся самостоятельно мыслить, систематизировать, анализировать и подбирать недостающие факты);

2) технологию продуктивного чтения (умение вычитывать все виды текстовой информации (фактуальную, концептуальную, подтекстовую, самостоятельно осваивать текст до начала чтения, во время чтения, после чтения; главными приемами анализа текста в этой технологии являются диалог с автором и комментированное чтение);

3) технологию оценивания учебных успехов, которая направлена на развитие контрольно-оценочной самостоятельности обучающихся, способствует развитию умения самостоятельно оценивать результат своих действий, контролировать себя, находить и исправлять собственные ошибки;

4) информационно-коммуникационные технологии (используются как проникающие технологии для реализации отдельных дидактических задач, способствуют формированию умений работать с информацией, развитию коммуникативных способностей обучающихся, формируют исследовательские умения; предполагают использование в учебной деятельности аудио и видеоматериалов, компьютера для представления образовательных электронных ресурсов);

5) игровые технологии (создают условия для снижения психоэмоционального напряжения обучающихся, способствуют формированию универсальных учебных действий).

Образовательная деятельность направлена на формирование целостной системы универсальных учебных действий, а также на приобретение обучающимися опыта самостоятельной учебной деятельности и личной ответственности за результат образования. С этой целью используются различные практики, которые реализуются через аудиторные часы, индивидуальные консультации и занятия в рамках внеурочной деятельности.

Учебный план 5-9 классов ориентирован на освоение федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования. При реализации образовательных программ решаются следующие задачи:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.
Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального профессионального и среднего профессионального образования.
Индивидуальный учебный план школы соответствует структуре и наполнению базового ядра содержания образования, требованиям учебного плана образовательных учреждений Ростовской области Чертковского района.

Учебный план и логика его построения отражают основные цели и задачи, стоящие перед школой и создают возможности для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и психологических особенностей детей.

Контингент обучающихся образовательного учреждения
(2020 – 2021 учебный год)

Количественный состав	Начальное общее образование	Основное общее образование
1. Всего классов - комплектов	2	5
2. Всего обучающихся	8	9
*3. Из них:**		
а) классы, реализующие общеобразовательные программы, и количество обучающихся в них (за исключением подпунктов: б, в,)	2/8	5/9
б) классы с углубленным	0/0	0/0

изучением предметов и количество обучающихся в них		
в) классы, реализующие специальные (коррекционные) программы, и количество обучающихся в этих классах	0/0	0/0
4. Итого:	2/8	5/9

В МБОУ Семено-Камышенская ООШ пятидневная рабочая неделя.
Продолжительность учебного года:
В 1 классе- 33 учебные недели;
Во 2-8 классах- 35 учебных недель;
В 9 классе – 34 учебные недели (без учёта государственной итоговой аттестации).

Режимное мероприятие	Начало	Окончание
1 урок	8.30	9.10
2 урок	9.20	10.00
3 урок	10.20	11.00
4 урок	11.20	12.00
5 урок	12.10	12.50
6 урок	13.00	13.40
7 урок	13.50	14.30

Система внеурочной деятельности

В*неурочная деятельность* в соответствии с требованиями Стандарта предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на развитие личности. Внеурочная деятельность в школе реализуется через дополнительные образовательные программы, программы социализации учащихся, воспитательные программы.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой предельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Реализация программ внеурочной деятельности обучающихся 1-9 классов осуществлялась с привлечением педагогов образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность реализуется в различных формах (кружки, экскурсии, конкурсы, соревнования, общественно-полезные практики и т. д.) во второй половине дня.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- духовно – нравственное направление, основная цель которого создание и совершенствование системы патриотического и духовно – нравственного воспитания для формирования социально активной личности гражданина;

- социальное направление - формирование художественной культуры школьников как части культуры духовной, приобщение к миру искусства; охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и интересов;

- спортивно – оздоровительное – приобщение школьников к здоровому образу жизни, воспитание ответственности за сохранение своего здоровья, создание оптимальных условий в группе для формирования здоровой личности ребёнка;

- общеинтеллектуальное направление - создание условий для интеллектуального развития, развития информационной культуры, развития у школьников математических и творческих способностей, формирование аналитического мышления в сочетании с логическим.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов учащихся и их родителей (законных представителей).

Занятия проводятся учителями начальных классов, педагогами ОУ.

Все программы внеурочной деятельности направлены на следующие результаты:

- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.),
- понимания социальной реальности и повседневной жизни,
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему социальной среде),
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия (взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде).

Для занятий внеурочной деятельности активно используются помимо учебного кабинета спортзал, компьютерный класс.

В этом учебном году охват учащихся внеклассной деятельностью был с первого по девятый класс.

Внеурочная деятельность с 1 по 9 класс

1,2,4 классы (3 класса нет)

№	Наименование занятий	Направление внеурочной деятельности
1.	«Разговор о здоровье и правильном питании»	спортивно – оздоровительное направление
2.	«Немецкий язык с увлечением»	общеинтеллектуальное
3.	«Доноведение»	духовно - нравственное
4.	«Умелые ручки»	социальное
5.	«С мире шахмат»	общеинтеллектуальное

5 класс

№	Наименование занятий	Направление внеурочной деятельности
1.	«Юные биологи»	социальное, общеинтеллектуальное
2.	«Занимательный немецкий язык»	общеинтеллектуальное
3.	«Круглый мяч»	спортивно-оздоровительное
4.	«Умелые ручки»	общекультурное

6 класс

№	Наименование занятий	Направление внеурочной деятельности
1.	« В мире биологии»	социальное, общеинтеллектуальное
2.	«Занимательный русский язык»	духовно-нравственное
3.	«Весёлые старты»	спортивно-оздоровительное
4.	«Сделай сам»	общекультурное

7 класс

№	Наименование занятий	Направление внеурочной деятельности
1.	«Развиваем дар речи»	социальное, общекультурное
2.	«Русский язык и стили речи»	Духовно – нравственное
3.	«Знакомьтесь: Германия!»	социальное, общеинтеллектуальное
4.	«Круглый мяч»	спортивно-оздоровительное

8 класс

№	Наименование занятий	Направление внеурочной деятельности
1.	«Химия вокруг нас»	социальное, общекультурное
2.	«Школа русского языка»	духовно - нравственное
3.	«Знакомьтесь: Германия»	общеинтеллектуальное

4.	«Круглый мяч»	спортивно-оздоровительное

9 класс

№	Наименование занятий	Направление внеурочной деятельности
1.	«Круглый мяч»	спортивно - оздоровительное
2.	«Русский язык и культура речи»	духовно - нравственное
3.	«Решение математических задач»	общеинтеллектуальное
4.	«Занимательная география»	социальное

Целью внеурочной деятельности в нашей школе является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества.

Эту цель успешно реализовали педагоги школы Савченко Н.И.,Савченко Л.В., Шулика Н.П., Ковалева А.Г., Обейко А.Б., Ковалева Н.Н., Гончарова Н.А., Щелкунова О.В.. На основе введения в образовательный процесс программ, имеющих художественно-эстетическую, спортивно-оздоровительную, научно-техническую, социально-педагогическую направленность и внедрения современных методик обучения и воспитания детей их умений и навыков педагогический коллектив добивается хороших результатов на разных уровнях.

Анализ воспитательной работы по основным направлениям деятельности.

Воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на 2020-2021 учебный год и первое полугодие 2021-2022 учебного года. Все мероприятия являлись звеньями в цепи деятельности создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы и на повышение эффективности учебно-воспитательной деятельности, основной задачей которой является формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина.

Цель воспитательной работы: создание условий для формирования личности творческой, гуманной, способной ценить себя, уважать других и умеющей строить свою жизнь на принципах добра, истины и красоты.

Задачи:

- продолжить работу по формированию органов ученического самоуправления;
- поддержание, укрепление и расширение школьных традиций;
- выявление и развитие творческих способностей обучающихся;
- совершенствование нравственного и патриотического воспитания;

- формирование толерантности у обучающихся;
- пропаганда здорового образа жизни;
- совершенствование методического мастерства классных руководителей;
- укрепление связи «семья-школа».

1. Традиционные школьные праздники и дела.

Время проведения	*Тема мероприятия*
Сентябрь	*1 сентября – День знаний. Первый звонок*
Октябрь	*День села. День учителя.*
Ноябрь	*День народного единства. День здоровья. День матери.*
Декабрь	*Новогодний праздник.*
Январь	*Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья».*
Февраль	*День защитника Отечества.*
Март	*Праздник мам*
Апрель	*День смеха. День космонавтики.*
Май	*День Победы. Праздник последнего звонка. Выпускной вечер.*

Основные дела, проводимые в школе в течение года – это традиционные праздники знакомые и ученикам, и родителям, и учителям. **Поддержка традиций** – основа школьной жизни.

В своей работе мы стараемся в хорошо известные праздники внести что-то новое. Изменяется схема проведения, применяются новые технологии.

Итоги учебного года среди учащихся подводим на празднике Последнего звонка. Награждение лучших учеников и активистов школы всегда торжественно и приятно, стимулирует развитие учебного и творческого потенциала в будущем. Для 9-классников, завершающих свое обучение в школе, подведением итогов становится торжественная линейка и Выпускной вечер.

2. Гражданско–патриотическое направление.

В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию, изучению истории Родины и ее традиций согласно воспитательной Концепции. Задачей школы является формирование у школьников чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее. В этом направлении используются различные формы работы: проводятся тематические классные часы, линейки, митинги, уроки мужества.

В начале года был разработан и реализовывался план мероприятий по проведению месячника оборонно-массовой работы. Использовались различные формы работы: Уроки мужества, спортивная и конкурсная программы ко Дню защитника Отечества, митинг с возложением цветов к памятнику, уроки-лекции, заочные путешествия, конкурс чтецов, был оформлен стенд, сделана выставка книг и др. Силами учащихся и педагогов школы был проведён Урок Мужества «Освободители нашего села».

3.Познавательная деятельность.

Ее развитие проходило в различных формах и видах: в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, юбилейным датам 2021 года, в виде лекций, олимпиад и конкурсов, предметных недель.

Учащихся принимали участие в дистанционных олимпиадах по учебным предметам, проводили мероприятия по различным темам, участвовали в онлайн-уроках, оформляли стенды с познавательным материалом, участвовали в заочных конкурсах творческих работ.

Активно участвовали в мероприятиях по экологии. Провели конкурс и выставку рисунков «Природа родного края», организовали и провели сбор макулатуры, осенние и весенние субботники.

Результаты познавательной деятельности отражены в итогах олимпиад и других состязаний, в характеристике других направлений воспитательной работы школы, ведь она является составной частью всей человеческой жизнедеятельности, и работы школы в том числе. Одной из задач познавательного процесса в школе является формирование личности современного ученика, способного не только усваивать знания, но и являющегося активной индивидуальностью. Такая личность интересна социуму, ее способности востребованы обществом.

4. Духовно – нравственное воспитание.

Духовно – нравственному воспитанию учащихся способствуют различные мероприятия. Они помогают предоставить учащимся дополнительное образование и реализовать те задачи, которые ставит перед школой современное общество.

Стало доброй традицией в начальной и основной школе проведение классных часов в форме уроков нравственности, где идёт обсуждение вопросов «добра и зла», ребята учатся оценивать и распознавать нравственные поступки и безнравственные. На этих уроках происходит формирование сознания, закладывается фундамент морального облика.

Занятия по «ОДНКНР» были организованы в различных формах: бесед, ролевых игр, интерактивных занятий и др.

Ряд урочных и внеурочных мероприятий для 5-9 классов проводился в форме интерактивных познавательных игр. В целом следует сказать, что классные руководители проводят большую духовно-нравственную работу, развивая у учащихся как интерес к предлагаемым проблемам, так и их творческие способности. Ребята могут развивать свои творческие способности, готовить различные школьные программы и праздники.

5. Спортивно – оздоровительное воспитание.

Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы – предметом обсуждения на педагогических советах, родительских собраниях. Основной своей задачей коллектив школы ставит: внедрение здоровье сберегающих технологий; формирование мотивации к здоровому образу жизни и правильному питанию; организация спортивно-оздоровительной работы.

Образовательная деятельность направлена на совершенствование форм и функций организма, укрепление здоровья, развитие физических способностей, формирование и совершенствование необходимых в жизни двигательных умений и навыков, а также воспитание моральных и волевых качеств учащихся. Особое внимание уделяется формированию у обучающихся понимания важности сохранения здоровья – залога успеха в дальнейшей жизни. Для решения этой задачи проводятся: анкетирование учащихся с целью выявления «вредных привычек»; организация и проведение встреч с медицинским работником с целью оказания помощи обучающимся; проведение цикла бесед с юношами и девушками о гигиене и заболеваниях, передающихся половым путем; проведение классных часов «Вредные привычки» для учащихся 1-9 классов; проведение бесед о сохранении здоровья «Здоровому обществу – здоровое поколение». Традиционно принимаем участие в месячнике профилактики наркомании, используя различные виды работ: лекции, просмотры фильмов, тренинги, беседы и т. д. Участвовали в мероприятиях, посвящённых Неделе ЗОЖ.

Спортивно – оздоровительная работа осуществляется через уроки физической культуры и на занятиях внеурочной деятельности. Учителя физкультуры ведут большую работу,

прививая учащимся стремление вести здоровый образ жизни, добиваться победы и помогать людям.

6. Трудовая деятельность.

Немалое внимание школа уделяет трудовому и экологическому воспитанию. Основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. Целью трудового и экологического воспитания в школе является: совершенствование навыка организации коллективного труда, уважение к труду и людям труда, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда, вооружить учащихся основными трудовыми умениями и навыками, необходимыми для их дальнейшей социализации.

Учащиеся школы привлекаются для общественно значимых дел. Это дежурство классов по школе и столовой, уборка классных комнат и других школьных помещений, участие в субботниках по благоустройству и уборке территории школы и сельского поселения.

Важным направлением трудового воспитания является профориентационная работа. В 9 классе прошли мероприятия, посвящённые разнообразию профессий. Учащиеся 9 класса знакомятся с учебными заведениями области. Педагоги помогают учащимся определить направление для дальнейшего обучения, при этом используются различные формы работы: тестирование, беседы с родителями, индивидуальные беседы, наблюдение.

В следующем году работа будет продолжена.

3. Качество предоставления образовательных услуг.

Динамика качества образовательного процесса представлена следующими статистическими данными:

Параметры статистики			
	2018/19	*2019/20*	*2020/21*
Количество обучающихся на конец учебного года, в том числе	18	17	17
в начальной школе	6	7	8
в основной школе	12	10	9
Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение	1	0	0
Количество обучающихся, переведенных условно	0	0	0
в начальной школе	1	0	0
в основной школе	0	0	0
Не получили аттестат	0	0	0
об основном общем образовании	0	0	0
Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	0	0
Получили аттестат	4 (100%)	2 (100%)	2 (100%)

Анализ приведенных выше данных показывает, что на уровне начального общего образования и уровне основного общего образования наблюдается стабильная положительная динамика освоения образовательных программ.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего, основного общего образования представлены критериями «освоение стандартов» и «качество обученности».

Освоение стандартов и качество обученности учащихся 2-4-х классов в 2018-2019 учебном году

классы	*всего уч-ся*	*из них успевают*		*окончили год*		*окончили год*		*не успевают*				*переведены условно*		*второй год*	
								всего		*из них н/а*					
		к-во	%	«4 и 5»	%	«5»	%	к-во	%	К-во	%	к-во	%	к-во	%
2	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	5	5	100	4	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Освоение стандартов и качество обученности учащихся 2,4-х классов в 2019-2020 учебном году (нет обучающихся во 2 классе)

классы	*всего уч-ся*	*из них успевают*		*окончили год*		*окончили год*		*не успевают*				*переведены условно*		*второй год*	
								всего		*из них н/а*					
		к-во	%	«4 и 5»	%	«5»	%	к-во	%	К-во	%	к-во	%	к-во	%
3	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	5	5	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Освоение стандартов и качество обученности учащихся 2,4-х классов в 2020-2021 учебном году (нет обучающихся во 2 классе)

классы	*всего уч-ся*	*из них успевают*		*окончили год*		*окончили год*		*не успевают*				*переведены условно*		*второй год*	
								всего		*из них н/а*					
		к-во	%	«4 и 5»	%	«5»	%	к-во	%	К-во	%	к-во	%	к-во	%
2	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	5	5	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

В сравнении с аналогичными результатами за 2019-2020 учебный год в 2020-2021 учебном году следует отметить стабильность освоение стандартов – 100%, процент учащихся, окончивших на «4» и «5» понизился.

Освоение стандартов и качество обученности учащихся 5-9 классов в 2018-19 учебном году

классы	*всего уч-*	*из них успевают*		*окончили год*		*окончили год*		*не успевают*				*переведены условно*		*второй год*	
								всего		*из них н/а*					
		к-во	%	«4 и 5»	%	«5»	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
5	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	12	12	100	6	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Освоение стандартов и качество обученности учащихся 5-9 классов в 2019-20 учебном году

классы	*всего уч-*	*из них успевают*		*окончили год*		*окончили год*		*не успевают*				*переведены условно*		*второй год*	
								всего		*из них н/а*					
		к-во	%	«4 и 5»	%	«5»	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
5	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	10	10	100	3	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Освоение стандартов и качество обученности учащихся 5-9 классов в 2020-21 учебном году

классы	*всего уч-*	*из них успевают*		*окончили год*		*окончили год*		*не успевают*				*переведены условно*		*второй год*	
								всего		*из них н/а*					
		к-во	%	«4 и 5»	%	«5»	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
5	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	9	9	100	3	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году с аналогичными результатами в 2019-2020 учебном году, можно отметить следующее:

1) уровень обученности остался стабильным;

2) процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен.

Освоение стандартов и качество обученности по школе за 2018-19 учебный год

	1 четверть		*2 четверть*		*3 четверть*		*4 четверть*		*Год*	
	Освоение стандартов	Качество обученности	Освоение стандартов	Качество обученности	Освоение стандартов	Качество обученности	Освоение стандартов	Качество обученности	Освоение стандартов	Качество обученности
2-4 класс	100	80	100	80	100	80	100	80	100	80
5-9 класс	100	33	100	42	100	42	100	42	100	50
Итого	100	48	100	53	100	53	100	53	100	63

Освоение стандартов и качество обученности по школе за 2019-20 учебный год

	1 четверть		*2 четверть*		*3 четверть*		*4 четверть*		*Год*	
	Освоение стандартов	Качество обученности	Освоение стандартов	Качество обученности	Освоение стандартов	Качество обученности	Освоение стандартов	Качество обученности	Освоение стандартов	Качество обученности
3,4 класс	100	66	100	33	100	33	100	33	100	33
5-9 класс	100	33	100	33	100	33	100	33	100	33
Итого	100	50	100	33	100	33	100	33	100	33

Освоение стандартов и качество обученности по школе за 2020-21 учебный год

	1 четверть		*2 четверть*		*3 четверть*		*4 четверть*		*Год*	
	Освоение стандартов	Качество обученности	Освоение стандартов	Качество обученности	Освоение стандартов	Качество обученности	Освоение стандартов	Качество обученности	Освоение стандартов	Качество обученности
2,4 класс	100	17	100	17	100	17	100	17	100	17
5-9	100	33	100	33	100	33	100	33	100	33

класс										
Итого	100	25	100	25	100	25	100	25	100	25

По итогам 2020-2021 учебного года по сравнению с 2019-2020 учебным годом процент учащихся по уровню обученности понизился, успевающих на "4" и "5" составил 25 %, что ниже чем в предыдущему году.

Результаты сдачи ОГЭ в 2021 году

1.1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние 3 года).

Примечание: В связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в 2020 – 2021 учебном году была проведена государственная итоговая аттестация по учебным предметам для учеников 9 класса по русскому языку и математике и контрольная работа по географии.

Русский язык

Участники ОГЭ	**2019**		**2020**		**2021**	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	4	100	2	не сдавали	2	100
Обучающиеся на дому	0	0	0	0	0	0
Участники с ограниченными возможностями здоровья	0	0	0	0	0	0

Математика

Участники ОГЭ	**2019**		**2020**		**2021**	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	4	100	2	не сдавали	2	100
Обучающиеся на дому	0	0	0	0	0	0
Участники с ограниченными возможностями здоровья	0	0	0	0	0	0

География

Участники ОГЭ	**2019**		**2020**		**2021**	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	4	100	2	не сдавали	2	Выполнена контрольная работа
Обучающиеся на дому	0	0	0	0	0	0
Участники с ограниченными возможностями здоровья	0	0	0	0	0	0

ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету

Наблюдается стабильная динамика количества выпускников, сдающих данный предмет.

ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету:

1. Стабильно положительная динамика по русскому языку и математике.
2. Стабильно положительная динамика по географии.

1.2. Основные результаты по предмету.

1.2.1. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки с учетом типа ОО

Предмет русский язык

2021 год

№ п/п	Тип ОО	Количество участников, получивших отметку					
		"2"	"3"	"4"	"5"	"4" и "5" (качество обучения)	"3","4" и "5" (уровень обученности)
1.	ООШ	0	1	0	1	50%	100%

Вывод: Результаты в данном классе стабильны.

Предмет математика

2021 год

№ п/п	Тип ОО	Количество участников, получивших отметку					
		"2"	"3"	"4"	"5"	"4" и "5" (качество обучения)	"3","4" и "5" (уровень обученности)
1.	ООШ	0	2	0	0	0 %	100%

Выводы: Результаты в данном классе снижены.

Предмет география (контрольная работа)

2021 год

№ п/п	Тип ОО	Количество участников, получивших отметку					
		"2"	"3"	"4"	"5"	"4" и "5" (качество обучения)	"3","4" и "5" (уровень обученности)
1.	ООШ	0	2	0	0	0%	100%

Выводы: Результаты в данном классе снижены.

4. Востребованность выпускников

.

	Количество человек		
	2019 год	2020 год	2021 год
Определение выпускников 9 классов	**всего 4**	**всего 2**	**всего 2**
- продолжение обучения в других ОО	0	0	1
- продолжение обучения в СПО	4	2	1
- другие формы обучения	0	0	0
- поступили в СПО	4 (100%)	2 (100%)	2 (100%)
- другое	0	0	0

Статистические данные позволяют сделать вывод о востребованности наших выпускников, при этом сохраняется на достаточном уровне доля выпускников, поступающих в учреждения среднего профессионального образования на бюджетной основе.
Образовательные учреждения Ростовской области, в которых обучаются выпускники 2020- 2021 учебного года: Дёгтевская средняя общеобразовательная школа Миллеровского района, ДСХТ г. Миллерово.

5. Внутреннее оценивание качества образования.

Основные мероприятия по оценке качества образования, проводимые в школе в 2021 году, включают не только мероприятия внутришкольного контроля, но и всероссийские (ВПР – всероссийские проверочные работы, ОГЭ – основной государственный экзамен для учащихся 9-го класса) мероприятия. Результаты оценочных процедур используются для определения эффективности преподавания предмета, определения проблемных зон деятельности учителя и образовательной организации в целом, организации методического и инновационного сопровождения, самооценки школы.
В рамках внутришкольного контроля проведены:

Уровень образования	*Оценочные мероприятия*
Начальная школа	Вводная (предметная) контрольная работа по русскому языку и математике во 2,4 классах (сентябрь), итоговая контрольная работа по русскому языку и математике во 2,4 классах (май)
	Метапредметные и предметные контрольные работы (по оценке осознанного чтения и умения работать с информацией) с целью оценки достижения метапредметного результата (апрель) и предметного (апрель, май)
	ВПР по математике, русскому языку, окружающему миру
Основная школа	Ввводная контрольная работа по всем предметам учебного плана (сентябрь)
	В 5-8 классах – предметная контрольная работа (по оценке осознанного чтения и умений работать с информацией), тестирование
	ВПР в 5-8 классах
	Итоговые контрольные работы и тестирование в 5 – 8 классах (май)

Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обеспечивающих ее процессов

Основные предложения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и обеспечивающих ее процессов (управления, ресурсного обеспечения) были сформированы в августе 2020 года: был разработан план по улучшению условий организации образовательного процесса МБОУ Семено-Камышенская ООШ. Его обсуждение состоялось в начале 2020-2021 учебного года на заседаниях Педагогического совета, общих собраниях трудового коллектива, родительских собраниях для 1-9 классов. Общие предложения были сформулированы следующим образом:

- активизировать работу с обучающимися и родителями (законными представителями);
- создать условия для взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, а также обеспечить доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан;
- совершенствовать условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся, проведения профориентационной работы.

6. Кадровая укомплектованность.

В таблице представлена характеристика кадрового состава МБОУ Семено-Камышенская ООШ

Показатели	*2019 год*	*2020 год*	*2021 год*
Количество педагогических работников	10	9	8
Имеют высшее образование	7	7	6
Имеют квалификационную категорию	5	5	5
из них имеют высшую квалификационную категорию	0	0	0
из них имеют первую квалификационную категорию	5 человек	5 человек	5
Прошли повышение квалификации	9	9	8

Работа методического объединения классных руководителей.

На методическом объединении классных руководителей рассматривается решение важнейших вопросов жизнедеятельности школы, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей. Методическое объединение классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе.

Главная цель методического объединения – совершенствование воспитательного процесса, его постоянное саморазвитие. В методическом объединении классных руководителей объединены 6 классных руководителей.

Методическая работа проходила в форме заседаний методического объединения, состоящих из 2-х частей – теоретической и практической.

На заседаниях МО обсуждались вопросы организации работы над формированием у учащихся гражданской ответственности, правового самопознания, духовности и культуры, инициативности и самостоятельности, как активизировать работу по организации ученического самоуправления.

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведется целенаправленно. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания. Классные руководители проводят тематические классные часы согласно воспитательному плану школы и планам воспитательной работы в каждом классе.

Информация
об образовательном уровне педагогических работников
МБОУ Семено-Камышенская ООШ

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя	Образование (когда и какие учебные заведения окончил)	Направление подготовки или специальность по диплому (ам)	Преподаваемый предмет (ы) с указанием классов	Квалификационная категория (соответствие занимаемой должности), дата, № приказа	Дата поступления на работу
1.	**Савченко Николай Иванович**	Высшее, 1) Каменское педагогическое училище Ростовской области, 1976 г.	учитель физ.воспитания;	физическая культура 5-9 классы, технология 5 – 9 классы	Первая, Приказ № 762 от 20.10.17 г. минобразования РО	Учитель, физкультура, № 92 от 12.08.1976г.
		2) Ростовский государственный педагогический институт, 1985г.	учитель общетехнических дисциплин			
2.	**Ковалева Антонида Гарафильевна**	Высшее, Таганрогский государственный педагогический	учитель начальных классов	начальные классы, 0,5 ставки зам. директора по УВР	Первая, Приказ № 881 от 23.11.2018 г. минобразования РО	Учитель, начальные классы, № 181 от 01.09.1986г.

		институт, 1985г.				
3.	**Савченко Любовь Викторовна**	Высшее, 1)Азовское педагогическое училище, 1980 г.	учитель начальных классов и старшая пионервожатая;	русский язык 7,9 классы, литература 7,9 классы ОБЖ 7,8,9 классы, музыка 5,6,7 классы	Первая, Приказ № 881 от 23.11.2018 г. минобразования РО	Учитель, рус. язык, № 126 от 15.08.1980г.
		2)Ростовский государственный педагогический институт, 1987г.	учитель русского языка и литературы			
4.	**Шулика Наталья Петровна**	Высшее, 1) Каменское педагогическое училище Ростовской области, 1978 г.	учитель начальных классов;	русский язык 5,6,8 классы, литература 5,6,8 классы	Первая, Приказ № 762 от 20.10.17 г. минобразования РО	Учитель, русский язык, № 113 от 15.08.1978г.
		2) Ростовский государственный педагогический институт, 1985г.	учитель русского языка и литературы			
5.	**Щелкунова Ольга Владимировна**	Высшее, Педагогический государственны	учитель немецкого языка	немецкий язык 2-9 классы, математика 5 класс	Соответствие занимаемой должности, Приказ №136 от	Учитель, немецкий язык № 21от

		й педагогический институт иностранных языков, 1992г.			22.12.2020 г. МБОУ Семено-Камышенская ООШ	28.08.2008 г.
6.	**Ковалева Нина Николаевна**	Ср. спец., Каменское педагогическое училище Ростовской области, 1989г.	учитель начальных классов, старшая пионервожатая (воспитатель)	математика 6 - 9 классы, химия 8,9 классы	Соответствие занимаемой должности, Приказ №136 от 22.12.2020 г. МБОУ Семено-Камышенская ООШ	Учитель, математика № 21 от 28.08.2008г.
7.	**Обейко Анна Борисовна**	Ср. спец., Вёшенское педагогическое училище им. М.А. Шолохова Ростовской области, 1989 г.	учитель начальных классов	начальные классы: 1 класс во втором полугодии 2021 года – история, обществознание, ОДНКНР	Соответствие занимаемой должности, Приказ №136 от 22.12.2020 г. МБОУ Семено-Камышенская ООШ	Учитель, начальные классы № 97 от 15.08.1989 г.
8.	**Гончарова Наталья Александровна**	Высшее, 1) Государст-венное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Вешенский педагогический колледж им. М.А.	учитель начальных классов учитель начальных классов	биология 5-9 классы, география 5-9 классы, информатика 7,8,9 классы физика 7,8,9 классы	Первая, Приказ № 40 от 24.01.2020 г. минобразования РО	Учитель, биология, № 272-к от 28.08.2001 г.

		Шолохова», 2000 г.; 2) Ростовский государственный педагогический университет, 2006г.				

7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседании педагогического совета и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 4822 единиц;
- художественная литература – 4049 единиц;
- объем учебного фонда - 773 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС общего образования, учебники фонда входят в федеральный перечень.
Оснащенность библиотеки учебниками достаточная.

8. Оценка материально-технической базы.

	Всего	Из них используется в учебных целях
Персональные компьютеры- всего	24	10
Из них: ноутбуки	9	2
Имеющие доступ к Интернету	4	4
Имеющие доступ к Интернет-порталу организации	4	4
Мультимедийные проекторы	4	4
Интерактивные доски	3	3
Экран	1	1
Многофункциональные устройства	3	3
Принтеры	12	8

1 сентября 2021 года на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Семено - Камышенской основной общеобразовательной школы был открыт **центр образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста»** в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Учителя физики и химии успешно прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе ««Кванториум» и «Точка роста» (36 часов), которые реализовал ФГАОУ ДПО «Академия Министерство просвещения России».

Педагоги принимали участие в работе Форума «Кваториум», «IT – КУБ», «Точка роста»: инфраструктура нацпроекта «Образование» для развития способностей и талантов детей.

С первых дней учебного года на базе центра «Точка роста» педагогами образовательного учреждения обеспечивается реализация образовательных программ естественнонаучной и технологической направленностей. В обязательном порядке на базе центра «Точка роста» обеспечивается освоение обучающимися учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология» с

использованием приобретённого оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания.

Согласно плану по внеурочной деятельности проводятся занятия естественнонаучной направленности.

Был проведен начальный этап (школьный) Всероссийской олимпиады школьников на платформе «Сириус. Курсы» по следующим учебным предметам: биология, информатика, математика, физика, химия. Победителем школьного этапа ВСОШ по биологии стал обучающийся 9 класса.

Технический потенциал **центра «Точка роста»** используется и при проведении воспитательных мероприятий.

9. Статистическая часть.

Сведения об основной общеобразовательной программе начального общего образования

1.1**. Сведения о структуре основной общеобразовательной программы начального общего образования:**

№ п/п	Разделы программы	Наличие раздела
1.	Пояснительная записка	да
2.	Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования	да
3.	Учебный план начального общего образования	да
4.	Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования	да
5.	Программы отдельных учебных предметов, курсов	да
6.	Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования	да
7.	Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни	да
8.	Программа коррекционной работы	да
9.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	да

Сведения о результатах освоения основной образовательной программы начального общего образования:

	2018/2019 уч. г.	2019/2020 уч. г.	2020/2021 уч. г.
Число учащихся на конец учебного года, всего	6	6	8
в т.ч.			
1 класс	1	4	2
2 класс	2	Нет класса	4
3 класс	2	2	Нет класса
4 класс	1	1	2
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	5	7	
в т.ч.			

1 класс			2
2 класс	2	Нет класса	4
3 класс	2	2	Нет класса
4 класс	1	1	2
Освоение стандартов, %	100%	100%	100%
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	4	3	1
в т.ч.			
1 класс			
2 класс	2	Нет класса	1
3 класс	1	1	Нет класса
4 класс	1	0	0
Качество обученности, %	80	80	17

Сведения об основной общеобразовательной программе основного общего образования

1.2. Сведения о структуре основной общеобразовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Разделы программы	
1.	**Целевой раздел включает:**	
1.1.	Пояснительную записку	да
1.2.	Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования	да
1.3.	Систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	да
2.	**Содержательный раздел включает:**	
2.1.	Программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков) у обучающихся на ступени основного общего образования	да
2.2.	Программы отдельных учебных предметов, курсов	да
2.3.	Программу воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	да
2.4.	Программу коррекционной работы	да
3.	**Организационный раздел включает:**	
3.1.	Учебный план основного общего образования	да
3.2.	Систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ГОС	да

Сведения о результатах освоения основной образовательной программы основного общего образования:

	2018/2019 уч. г.	2019/2020 уч. г	2020/2021 уч. г
Число учащихся на конец учебного года, всего	12	10	9
в т.ч.			
5 класс	1	1	1

6 класс	3	1	1
7 класс	2	4	1
8 класс	2	2	4
9 класс	4	2	2
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	12	10	9
в т.ч.			
5 класс	1	1	1
6 класс	3	1	1
7 класс	2	4	1
8 класс	2	2	4
9 класс	4	2	2
Освоение стандартов	100%	100%	100%
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	6	6	3
в т.ч.			
5 класс	1	1	0
6 класс	1	1	1
7 класс	1	0	1
8 класс	0	1	0
9 класс	3	0	1
Качество обученности, %	50	33	33

2. Сведения о работе с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности:

№ п/п	Мероприятия	Число учащихся, принявших в них участие
1	ВСОШ (школьный уровень)	11
2	ВСОШ (муниципальный уровень)	1
3	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	4
4	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на Учи.ру	8
5	Олимпиады на сайте «www.cleve.ru»	3
6	Всероссийский конкурс «Живая классика» (школьный уровень)	9
7	Всероссийский конкурс «Живая классика» (муниципальный уровень)	1
8	Всероссийский экологический диктант	4
9	Муниципальный конкурс чтецов на иностранном языке	1
10	Районный конкурс «Восходящая звезда»	2

3. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ Семено-Камышенская ООШ за 2021 год.

Основные показатели деятельности МБОУ Семено-Камышенская ООШ представлены в таблице.

Показатели	Единицы измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	17
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования		8
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования		9
Численность (удельный вес) численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек (%)	4(27%)
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике		3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (%)	0 (0%)
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса		0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса от общей численности выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты	человек (%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса от общей численности выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием		0 (0%)
Численность/удельный вес учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (%)	15/88%
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	человек (%)	2/13 %
Регионального уровня		2/13 %
Федерального уровня		0/0%
Международного уровня		0/0%
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	8
• высшим образованием		0
• высшим педагогическим образованием		6
• средним профессиональным образованием		0
• средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность/удельный вес педагогических работников с	человек (%)	5/63%

квалификационной категорией, от общей численности педагогических работников, в том числе:		
• с высшей квалификационной категорией		0/0%
• с первой квалификационной категорией		5/63%
Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (%)	
• до 5 лет		0%
• свыше 30 лет		7/88%
Численность/удельный вес численности педагогических работников от общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (%)	
• до 30 лет		0/0%
• от 55 лет		5/63%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку от общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (%)	8/100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	42
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Нет
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Нет
• рабочих мест на компьютере или ноутбуке		Нет
• медиатеки		Нет
• средств сканирования и распознавания текстов		Нет
• выхода в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		Нет
• системы контроля распечатки бумажных материалов		Нет
Численность/удельный вес обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек (%)	17/100%
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	36

Общие выводы: анализ показателей позволяет сделать вывод, что образовательное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 3.1/2.4.3598-20 от 30.06.2020 г. «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и позволяет реализовывать образовательные программы начального общего, основного общего образования в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, имеющих необходимую профессиональную квалификацию. Созданные в школе условия позволяют организовать образовательную деятельность в соответствии с установленными законодательством требованиями.

Основная проблема: малочисленность классов. Это накладывает определенные проблемы в организации как образовательного, так и воспитательного процесса в школе. Мастерство педагогических работников позволяет предупредить перегрузку обучающихся и интересно организовать воспитательную работу в классах.

Отчёт составлен 20.04.2022 г.

Директор ОУ _____(Савченко Н.И.)